

## **DOCUMENTO INFORMATIVO DE MATEMÁTICAS de 2º ESO**

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el [Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015](#)

### **OBJETIVOS DE ETAPA**

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los [objetivos generales de la etapa](#) marcados en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015.

### **OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS**

1. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo.
2. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos y una preparación básica en el campo de las tecnologías.
3. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas.
4. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

## COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

## CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el [Decreto 48/2015](#). Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Procesos, métodos y actitudes matemáticas (carácter transversal a toda la asignatura)
- II. Números y álgebra
- III. Geometría
- IV. Funciones
- V. Estadística y probabilidad

### 1ª Evaluación

1. Números enteros.
2. Fracciones y números decimales.
3. Lenguaje algebraico.
4. Ecuaciones.

### 2ª Evaluación

1. Sistemas de ecuaciones.
2. Proporcionalidad numérica.
3. Estadística y proporcionalidad.

### 3ª Evaluación

1. Funciones y gráficas.
2. Figuras planas.
3. Geometría del espacio: áreas y volúmenes.

## EVALUACIÓN

La evaluación es CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA. Se regula por la orden 2398/2016, de 2 de julio. Se seguirá con los [criterios de Evaluación y Estándares de aprendizaje](#) establecidos en el [Decreto 48/2015](#).

Estos se pueden clasificar en cuatro apartados:

- Comprensión lectora, expresión oral y escrita.
- Comunicación Audiovisual.
- Medidas orientadas al uso de las Tecnologías de la Información.
- Resto de elementos transversales: Emprendimiento, Educación cívica y constitucional, etc.

<b>CONOCIMIENTOS 60%</b>	<b>PROCEDIMIENTOS 30%</b>	<b>ACTITUD 10%</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realizará un control por unidad dada.</li> <li>2. Los trabajos de investigación se calificarán como un control.</li> <li>3. Al inicio de cada evaluación se realizará un examen global de la evaluación anterior con los contenidos principales que se indicarán en clase.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cuaderno de trabajo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Se utilizará boli negro o azul y el rojo para las correcciones.</li> <li>b. Con post it se tomarán notas y aclaraciones.</li> <li>c. Se empezará el trabajo del día poniendo la fecha.</li> <li>d. Se copiarán los enunciados.</li> <li>e. La presentación y la limpieza serán aspectos básicos.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Hojas de trabajo:</b> Deben ser clasificadas y completadas siguiendo las instrucciones indicadas en classroom. Se respetará la fecha</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Participación activa en el trabajo de aula:</b> consulta de dudas, aporte de ideas para la resolución de los problemas planteados, atención y cumplimiento de las normas.</li> <li>2. <b>Disposición positiva al trabajo cooperativo.</b></li> <li>3. <b>Compañerismo.</b></li> <li>4. <b>Interés y motivación por la asignatura.</b></li> <li>5. <b>Puntualidad en la asistencia a clase y en la entrega del trabajo.</b></li> </ol>

	<p>de entrega (el retraso supondrá penalización en la nota)</p> <p>3. <b>Aplicación Intermatia:</b> A través de esta aplicación se realizarán los ejercicios de refuerzo mandados por el profesor o realizados de forma voluntaria.</p>	
--	---	--

## RECUPERACIÓN

1. Al final de la evaluación, y a criterio del profesor, se realizará una recuperación de aquellas unidades suspensas. Este examen, con los contenidos de todas las unidades, lo podrán realizar aquellos alumnos que deseen subir la nota de la evaluación.
2. Al inicio de cada evaluación se realizará un examen global de la evaluación anterior con los contenidos principales que se indicarán en clase. Este examen será la recuperación de la evaluación para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos.
3. En la primera semana de Junio se hará una segunda recuperación de las evaluaciones suspensas.
4. En la tercera semana de Junio se realizará la recuperación extraordinaria de la materia de Matemáticas (todos los contenidos)

## MATERIALES

1. Libro de texto.
2. Hojas de trabajo.
3. Aplicación Intermatia.

