

Curso 2020-2021

Curso: 3º ESO

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA

DOCUMENTO INFORMATIVO DE Geografía e Historia de 3º ESO

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015

OBJETIVOS DE ETAPA

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa marcados en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015.

OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE Geografía e Historia

El conocimiento de la sociedad, su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo es esencial para poder entender el mundo actual. Conocer el espacio donde se desarrollan las sociedades, los recursos naturales y el uso que se ha dado a éstos, nos aporta datos sobre el pasado y nos permiten vislumbrar algunos de los problemas del futuro. Las disciplinas de la Geografía y la Historia son dos importantes ejes vertebradores para el conocimiento de la sociedad, ya que contemplan la realidad humana y social desde una perspectiva global e integradora y ofrecen una mayor capacidad para la estructuración de los hechos sociales; no obstante la sociedad actual, cada vez más compleja, requiere de la intervención de otras disciplinas como la Economía, Sociología, Ecología o Historia del Arte, que aportan análisis diferentes y complementarios, para la mejor comprensión de la realidad social. En la ESO, la materia de Geografía e Historia pretende profundizar en los conocimientos adquiridos por los

estudiantes en la Educación Primaria, favorecer la comprensión de los acontecimientos, procesos y fenómenos sociales en el contexto en el que se producen, analizar los procesos que dan lugar a los cambios históricos y seguir adquiriendo las competencias necesarias para comprender la realidad del mundo en que viven, las experiencias colectivas pasadas y presentes, su orientación en el futuro, así como el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad. La Geografía se organiza, en el primer ciclo, en los bloques “El medio físico” y “El espacio humano”, y en cuarto curso se centra en la globalización. La Historia estudia las sociedades a lo largo del tiempo, siguiendo un criterio cronológico a lo largo de los dos ciclos de la ESO.

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto 48/2015.

Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Historia
- II. Geografía

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Humanismo y Renacimiento. - Los descubrimientos geográficos 	<ul style="list-style-type: none"> - La Europa del Siglo XVII. - La actividad económica. - El sector primario. 	<ul style="list-style-type: none"> - El sector secundario. - El sector terciario. - Las actividades económicas en

<p>- La monarquía hispánica.</p>		<p>Europa y en España. - Un mundo desigual.</p>
----------------------------------	--	---

EVALUACIÓN

La evaluación es CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA. Se regula por la orden 2398/2016, de 2 de julio. Se seguirá con los **criterios de Evaluación y Estándares de aprendizaje** establecidos en el Decreto 48/2015.

Estos se pueden clasificar en cuatro apartados:

- Comprensión lectora, expresión oral y escrita.
- Comunicación Audiovisual.
- Medidas orientadas al uso de las Tecnologías de la Información.
- Resto de elementos transversales: Emprendimiento, Educación cívica y constitucional, etc.

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

a. Participación en la dinámica de la clase. Se valorará positivamente la participación de los alumnos, sus aportaciones y preguntas, siempre que se relacionen con los contenidos de la materia; se valorará negativamente aquellas participaciones cuyo fin sea entorpecer el normal desarrollo de la clase.

b. Actitud positiva hacia la materia. Se reflejará no sólo por la participación, sino por el trabajo cotidiano exigido en la misma.

- Participa con preguntas, expone dudas, colabora.
- Realización habitual de las tareas encomendadas por el profesor; esto se valorará con la supervisión del cuaderno de trabajo del alumno y con las preguntas de clase.
- Claridad en las exposiciones de materiales y trabajos, especialmente del cuaderno de la asignatura.
- Aporta materiales y documentación.
- Presenta a tiempo los trabajos y actividades, tanto en clase como a través de Classroom..

c. Pruebas escritas. Se harán exámenes que demuestren los conocimientos sobre la materia que el alumno sea capaz de expresar y manifestar de forma clara y correcta, sobre las que se puedan aplicar los criterios de evaluación, también se harán trabajos o actividades ya sea individuales o en grupo. Así mismo, el alumno conformará un cuaderno de clase con los apuntes tomados en la misma, deberes y trabajos mandados por el profesor y aquellos documentos que estén relacionados con la asignatura y el alumnado quiera incluir.

CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20 %
<ul style="list-style-type: none"> - Se realizará una prueba escrita tras la explicación y estudio de cada unidad didáctica (o de 2 si fuera necesario). - Las preguntas de clase. - Resolución de cuestiones en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener al día, con todas las tareas completas, el cuaderno de trabajo personal. - Correcto uso de la lengua oral y escrita. - Escribir sin faltas de ortografía. - Presentación de exámenes, trabajos y cuadernos conforme a las rúbricas. - Lectura en voz alta, con buena entonación. - Entrega de los trabajos en tiempo y forma. - Exposición de trabajos. - Seguir las indicaciones del Profesor para completar el cuaderno y la presentación de trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario y atención en clase. - Traer el material. - Conexión a las clases online(si fuera preciso) con micrófono y cámara activados. - Mostrar interés por la materia. - Ayudar a sus compañeros.

RECUPERACIÓN

Para poder superar los objetivos de la evaluación y poder hacer la media de las notas obtenidas, (aplicando los porcentajes antes mencionados) éstas deben tener un valor numérico superior a 3.

Las pruebas escritas se realizarán según la programación y la información ofrecida en la plataforma educamos. Si un alumno no realiza el examen el día programado, debe presentar justificación de la ausencia, y será el Profesor el que fije día y hora para la realización del mismo.

Si un alumno se ausenta las horas previas a un examen, no podrá realizar el mismo. Y tras presentar la justificación correspondiente, se fijará otro día y hora para su realización (pudiendo ser al día siguiente que se tenga clase de la materia).

Si un alumno no se presenta a un examen en la fecha programada y no presenta la justificación de la ausencia, pierde el derecho a la evaluación y su calificación será de 1.

Si un alumno no supera los objetivos de una evaluación, realizará un examen de recuperación con todas las unidades estudiadas en esa evaluación. Si recupera, la nota será 5.

Los trabajos y el cuaderno de trabajo personal no presentados a tiempo, deben ser entregados de igual forma y se calificarán como recuperación, con una nota de 5.

En la evaluación ordinaria de Junio, los alumnos deben recuperar las evaluaciones que no hayan superado en su momento.

En la evaluación extraordinaria de Junio, los alumnos deberán hacer el examen de toda la materia estudiada a lo largo del curso. En ambos casos, si el alumno supera los objetivos, la nota será de 5.

METODOLOGÍA

- ❑ Utilizaremos una metodología que propicie la participación y el trabajo tanto individual como en grupo del alumno.
- ❑ Se combinarán las explicaciones del profesor, sobre todo para exponer panorámicas generales o bien para precisar y aclarar conceptos, con actividades que realicen los alumnos con el fin aplicar los acontecimientos aprendidos.
- ❑ Lo fundamental será el trabajo del alumnado.
- ❑ Las clases online se seguirán por la plataforma Google Meet. La asistencia a las mismas es obligatoria, y las ausencias se consignarán en la plataforma Educamos.
- ❑ Para el envío de trabajos se usará el correo institucional.
- ❑ La realización de tareas y trabajos online se harán en Classroom.
- ❑ Para el desarrollo de la competencia lingüística se promoverá la lectura en voz alta y la de una obra o textos relacionados con el período histórico estudiado en este curso.
- ❑ Se potenciará la realización de trabajos de investigación sobre temas de actualidad.

MATERIALES

Libro: Geografía e Historia 3º ESO. Editorial edebé.

Cuaderno de trabajo personal.

Herramientas TIC:

Classroom

Meet

Correo institucional

Plataforma educamos

OTROS ASPECTOS

Dadas las circunstancias especiales, este curso 2020-2021 no se programarán visitas culturales presenciales. Se podrán realizar visitas virtuales y acudir a eventos online, según se vayan conociendo.