

**Curso 2020-2021**  
**Curso: 2º de Primaria**  
**Materia: Religión**

## **DOCUMENTO INFORMATIVO DE RELIGIÓN de 2º DE PRIMARIA**

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

<b>OBJETIVOS DE ETAPA</b>
El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar <a href="#">los objetivos generales de la etapa</a> marcados en el Decreto del BOCM 89/2014, de 24 de julio.
<b>OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN</b>
Nos remitimos a lo publicado por la conferencia episcopal.
<b>COMPETENCIAS</b>
Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal. Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación lingüística</li><li>2. Competencia matemática.</li><li>3. Competencia digital.</li><li>4. Aprender a aprender.</li><li>5. Competencias sociales y cívicas.</li></ol>

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el [Decreto 48/2015](#). Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Reconozco a Dios.
- II. Jesús es nuestro amigo.
- III. La Iglesia es una familia.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1º-Dios quiere mi felicidad. 2º-Dios cuida de todos. 3º-¡Din, don! ¡Ha nacido Jesús!	4º- Jesús conoce a sus amigos. 5º- El agua nos da vida.	6º- Somos hermanos. 7º- ¡Celebramos fiestas!

## EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.

CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20%
-Nota de exámenes -Preguntas orales en clase. -Trabajos escritos y orales. -Trabajos en el cuaderno.	-Estudio diario -Trabajo en clase. -Deberes. -Buena presentación	-Respeto a las normas. -Interés por la asignatura. -Escucha activa.

<b>RECUPERACIÓN</b>		
<p>-Evaluación continua. -Entrega de trabajos.</p>		
<b>MATERIALES</b>		
<p>Fotocopias, fotografías, vídeos, papeles de colores, ceras, tijeras....</p>		
<b>OTROS ASPECTOS</b>		