

DOCUMENTO INFORMATIVO DE MATEMÁTICAS de 5º Primaria

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar [los objetivos generales de la etapa](#) marcados en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015.

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en uno mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales en los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferencias culturales y personales, la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas y la no discriminación de personas con discapacidad.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas.

f) Adquirir en, al menos una lengua extranjera, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- i) Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- k) Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social. l) Conocer y valorar los animales y plantas y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- n) Fomentar la educación vial y el respeto a las normas para evitar accidentes de tráfico.

OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan:

- a) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- b) Iniciar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- c) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales (bloque de geometría).

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto 48/2015. Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.
- II. Números y operaciones
- III. Medida
- IV. Geometría

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>Unidad 1: Números naturales</p> <p>Números naturales: sumar, restar, multiplicar y dividir. Jerarquía de operaciones. Las potencias. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10.</p> <p>Unidad 2: Múltiplos y divisores.</p> <p>Múltiplos y divisores de un número. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos.</p>	<p>Unidad 5: Números decimales</p> <p>Números decimales. Compara y representar en la recta numérica números decimales. Redondear números decimales. Comparar números decimales.</p> <p>Unidad 6: operar con números decimales.</p> <p>Sumar, restar, multiplicar y dividir con números decimales. Multiplicar y dividir por la unidad seguida de 0.</p>	<p>Unidad 9: Ángulos</p> <p>Ángulos: medida y clasificación. Operar con grados, minutos y segundos. Mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo. Simetrías, traslaciones y giros. Posición en el plano: movimientos.</p> <p>Unidad 10: Figuras planas</p> <p>Los polígonos. Los triángulos. Los cuadriláteros. La circunferencia y el</p>

<p>Unidad 3: Las fracciones</p> <p>Fracciones equivalentes. Comparar fracciones. Fracciones de una cantidad.</p> <p>Unidad 4: Operar con fracciones</p> <p>Sumar y restar fracciones. La fracción como división. Porcentajes de cantidad.</p>	<p>Unidad 7: Medir longitudes, capacidades y masas.</p> <p>Unidades de medida de longitud, capacidad y masa. Distintos modos de expresar medidas: forma compleja e incompleja.</p> <p>Unidad 8: Medir el tiempo y el dinero</p> <p>Unidades de tiempo menores y mayores que el año. Horas, minutos y segundos. Modos de expresar el tiempo. Operaciones utilizando monedas y billetes.</p>	<p>círculo, y su longitud.</p> <p>Unidad 11: Medir superficie</p> <p>Medición de superficies. Área de algunos polígonos. Área de un polígono regular. Área del círculo. Descomposición de figuras para hallar su área.</p> <p>Unidad 12: Los cuerpos geométricos.</p> <p>Los poliedros: poliedros regulares. Los prismas. Las pirámides. Los cuerpos redondos. Construcción de cuerpos geométricos.</p>
---	--	---

EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en todos los aspectos valorados en la asignatura, como conocimientos, trabajo, y actitud.

CONOCIMIENTO S 40%

- Nota de los exámenes
- Trabajos escritos.
- Trabajos orales.

PROCEDIMIENTO S 40%

- Buena presentación
- Estudio diario
- Deberes
- Trabajo en clase
- Trabajos mediante diferentes plataformas digitales

ACTITUD 20%

- Respeto de las normas de clase
- Escucha activa
- Aprovechamiento del tiempo
- Interés hacia la asignatura
- Asistencia diaria a clase
- Traer diariamente el material correspondiente.

RECUPERACIÓN

El criterio de evaluación continua y global en el tratamiento de los contenidos del área permite que la evaluación del área de lengua sea de carácter continuo. Si un alumno supera los últimos exámenes de evaluación, se considerará como aprobado las anteriores evaluaciones al contar con los mismos contenidos. Excepcionalmente se harán recuperaciones de evaluación, examinando aquellos contenidos que no se repiten en posteriores unidades.

MATERIALES

- Libro de texto SM de Matemáticas
- Libro Savia digital SM de Matemáticas
- Material complementario mediante plataforma Classroom