

**Curso 2020-2021**  
**Curso:** 4º Primaria  
**Materia:** Matemáticas.

## **DOCUMENTO INFORMATIVO DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA.**

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento. Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

<b>OBJETIVOS DE ETAPA</b>
El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa marcados en el Decreto del BOCM Decreto <a href="#">89/2014</a> del 24 de julio de 2014.
<b>OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.</li><li>2. Iniciar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</li><li>3. Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales (bloque de geometría).</li></ol>

## COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el [Decreto 89/2014](#). Se ordenan en los siguientes bloques:

BLOQUE I. Números y operaciones

BLOQUE II. Magnitudes y medida.

BLOQUE III. Geometría.

BLOQUE IV. Estadística y probabilidad.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Unidades 1 y 2 proyecto Entusiasmat.	Unidades 3 y 4 proyecto Entusiasmat.	Unidades 5 y 6 proyecto Entusiasmat.

## EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.

Los alumnos de 4º de Primaria realizarán entre 1 y 3 **exámenes** al trimestre. En ellos, se comprobará la adquisición de los contenidos trabajados y la consecución de los estándares de aprendizaje para esta área.

Cada examen incluye contenidos de unidades anteriores que son evaluados de forma continua y cíclica, y el resto corresponde a los últimos contenidos trabajados y no evaluados.

Se valorará en cada respuesta la expresión escrita (en las preguntas de teoría), razonamiento y procedimiento del ejercicio mostrando cada paso dado.

En los controles y exámenes escritos se descontará hasta un máximo de dos puntos:

- Por cada 4 faltas de Ortografía 0,25 puntos de la nota global de la prueba.
- Hasta cuatro tildes equivaldrá a una falta.
- La presentación podrá bajar 0,25 puntos.

Las calificaciones obtenidas en los exámenes se publicarán en la plataforma educamos para informar a los padres.

El día del examen el alumno entregará el **cuaderno** para evaluar el mismo y aquello que tiene pendiente de correcciones anteriores.

Se valorará la presentación de lo trabajado y la corrección de actividades hecha por el alumno. No se recogen fuera de plazo.

Además, se comprobará la adquisición de los contenidos trabajados y la consecución de los estándares de aprendizaje para esta área en el día a día a través de **preguntas orales y/o escritas de forma semanal**.

Se comunicará a las familias a través de la Plataforma Educamos la falta de trabajo o actitud no adecuada si se produjera.

<b>CONOCIMIENTOS</b> <b>40%</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b> <b>40%</b>	<b>ACTITUD</b> <b>20%</b>
Consecución de estándares de aprendizaje (adquisición de contenidos): -Nota de los exámenes. -Trabajos o proyectos escritos y orales. -Trabajos del cuaderno. -Preguntas orales.	-Trabajo diario de clase, observación continua y directa del trabajo del alumno en el aula. -Buena presentación. -Estudio diario. -Deberes.	-Actitud del alumnado en el aula a través del esfuerzo y la atención en el día a día.(escucha activa). -Respeto de las normas de la clase. -Aprovechamiento del tiempo. -Interés hacia la asignatura. -Asistencia diaria a clase.( La falta de asistencia por enfermedad u otra causa personal debe ser justificada a través de la plataforma Educamos).

## RECUPERACIÓN

### Recuperación ordinaria.

El criterio de continuidad y globalizado en el tratamiento de los contenidos del área permite que la evaluación de esta materia tenga carácter continuo.

Si un alumno supera los exámenes, al contar estos con contenidos de temas anteriores, aprobará las evaluaciones anteriores suspensas siempre que su actitud y trabajo en el aula sean valorados como positivos por el profesor.

A final de curso, se hará una media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

La evaluación final será la nota media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

### Recuperación para alumnos de 5º y 6º con la materia pendiente.

Al tratarse de una materia de evaluación continua, se podrá superar la misma:

a) aprobando los contenidos del nuevo curso vigente, van superando los

anteriores no aprobados.

b) en caso contrario, realizará exámenes trimestrales con recuperaciones de las mismas.

c) como último recurso, se procederá a una evaluación final en junio.

A lo largo del curso actual se hará un seguimiento de los alumnos con áreas pendientes de los cursos anteriores para darles la posibilidad de adquirir los contenidos no superados.

Los contenidos se trabajarán con fichas de repaso que serán entregadas al profesor titular del área en el curso actual, durante la primera semana de recuperación de pendientes.

Posteriormente, los alumnos detectarán los fallos cometidos, facilitándoles un solucionario, y los corregirán.

## **MATERIALES**

En la planificación de las unidades didácticas se ha tenido en cuenta los recursos concretos que se van a utilizar para su desarrollo, algunos se encuentran en el Centro, para uso de la comunidad educativa, y otros son específicos del departamento.

### **El profesor utilizará los siguientes materiales:**

Pizarra.

Ordenador y cañón para proyecciones de presentaciones.

Materiales de refuerzo y de ampliación para el alumno.

Libros digitales y de texto de la profesora.

### **El alumno necesitará para la realización de los contenidos del programa los materiales siguientes:**

Libro actividades Ed.Tekman. Emat 4.

Cuadernillos de cálculo y problemas Rubio. ( N° 4, 5, 4a y 5a)

Cuaderno tamaño Din-A4 con hojas de cuadrícula color amarillo.

Papel vegetal Din-A4.

Lapicero, goma de borrar, sacapuntas y bolígrafos ( azul, rojo y negro).

Lápices de colores Alpino TRI.

Rotuladores de colores Giotto.

Pegamento de barra y tijeras.