

Curso 2020-2021
Curso: 3º DE PRIMARIA
Materia: MATEMÁTICAS

DOCUMENTO INFORMATIVO DE MATEMÁTICAS de 3º PRIMARIA

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.
Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA
El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa marcados en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015.
OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA Materia
<ol style="list-style-type: none">1. Observar, percibir e interpretar imágenes siendo sensible a sus cualidades plásticas y estéticas.2. Expresarse mediante el empleo de las técnicas propias del lenguaje plástico y visual.3. Valorar la importancia del lenguaje visual y gráfico – plástico como medio de comunicación y expresión.4. Planificar, individualmente y en grupo, las fases del proceso de creación y realización de una obra.
COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto 48/2015.

Se ordenan en los siguientes bloques:

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto

89/2014. Se ordenan en los siguientes bloques:

BLOQUE I. Educación audiovisual

BLOQUE II. Expresión artística

BLOQUE III. Dibujo geométrico

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3	Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6:	Unidad 7: Unidad 8 Unidad 9:

EVALUACIÓN		
<p>La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.</p>		
CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20%
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas fotocopiables y pruebas escritas individuales. - Resolución de ejercicios y problemas. - Pruebas orales individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos y actividades realizadas en clase, casa o classroom. - Actividades interactivas (Ciberemat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y atención en clase. • Participación en clase. • Respeto de las normas de clase.
RECUPERACIÓN		
<p>La evaluación es continua , y en todas las Unidades se trabajan y repasan todos los bloques de contenidos, por lo que la recuperación se logrará con la superación de las siguientes evaluaciones. En el caso de la tercera evaluación se realizará una prueba final de contenidos para superar la asignatura, siempre y cuando los procedimientos y las actitudes hayan sido superadas de manera positiva.</p>		

MATERIALES

- Libro de texto Emat 2 (Tekman).
- Materiales manipulativos individuales.
- Matijuegos e Historias para pensar.
- Kit Emat. Cuaderno para repasar.
- Fichas Atención a la diversidad. Herramienta digital, CIBEREMAT

OTROS ASPECTOS

El método EMAT (Entusiasmat) es un proceso cíclico en el que se van trabajando y repasando los contenidos en todas las cuatro unidades en las que está dividido. Cada sesión se divide en 3 momentos:

- PARA EMPEZAR- 5 minutos (Cálculo mental, Problemas orales y Problema del día).
- ENSEÑANDO-APRENDIENDO (Juego demostración cooperativo.
- Ficha del alumno, Matijuegos o Historias para pensar). PARA ACABAR- 5 minutos