Curso 2020-2021
Curso: 1º de Primaria
Materia: Educación Física

DOCUMENTO INFORMATIVO DE Educación Física **de 1º de Primaria**

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).
Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.
Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa marcados en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria.

OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE Educación Física

1.- Desarrollar las habilidades motrices (desplazamiento, salto, manipulación de objetos, giro). Adaptar el movimiento a distintos entornos.

2.- Mantener el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.

3.- Desarrollar las habilidades corporales artístico- expresivas de forma individual y en grupo. La danza.

4.- Resolver retos tácticos elementales propios del juego y de actividad física, con o sin oposición, aplicando principios y reglas para resolver las situaciones motrices, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa.

5.- Conocer la existencia de distintos juegos y actividades físico- deportivas.

6.- Conocer la técnica básica de algunos deportes individuales y colectivos.

7.- Respetar el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.

8.- Valorar la competición. El juego limpio. Respetar las reglas establecidas. El afán de superación.

9.- Aprender a regular y dosificar la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades.

10.- Reconocer los efectos de ejercicio físico, higiene, alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.

11.- Valorar el esfuerzo para supercar las dificultades y desarrollar las capacidades físicas propias. Respetar las capacidades físicas de los demás.

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.
Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto 89/2014, al ser la Educación Física un área del bloque de las asignaturas específicas, la Comunidad de Madrid establece los contenidos relacionados con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, por lo que lo unificamos de la siguiente manera, teniendo en cuanta que se trabajarán de forma integral en las tres evaluaciones:

I. Habilidades motrices básicas.
II.Capacidades motrices básicas.
III.Habilidades corporales artístico-expresivas.
IV. Juegos y deportes.

V. Actividades en la Naturaleza.

*Se tendrá en cuenta la importancia de llevar una dieta equilibrada, comer sano y realizar ejercicio físico de manera habitual como aspecto importante para tener una vida saludable y de esta manera, reducir el riesgo de posibles enfermedades y alcanzar un desarrollo físico de carácter integral.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Medidas de prenvención COVID-19. Normas de clase y seguridad. Hábitos saludables: alimentación, higiene y posturales. Dosificación del esfuerzo: - Respiración: inspirar y expirar. - Tono muscular: tensión y relajación. Habilidades motrices básicas: - Desplazamientos. - Saltos. - Giros. Habilidades corporales artístico- expresivas.	Habilidades motrices básicas: - Desplazamientos. - Lanzamientos y recepciones. - Transportes y conducciones. Conocimiento y control del propio cuerpo y trabajo del esquema corporal: Equilibrio: - Estático. - Dinámico. Lateralidad: - Visual. - Manual. - Pédica. Precisión y puntería: - Materiales autoconstruidos.	Juegos y actividades físico-deportivas: - Juegos y populares. - Habilidades motrices específicas de los deportes: ténis, balonmano, baloncesto y fútbol.

EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.

CONOCIMIENTOS 5%	PROCEDIMIENTOS 75%	ACTITUD 20%
Observación directa del trabajo diario en clase.	Evolución y mejora individual de sus capacidades físicas, motrices y condición física.	Motivación. Participación e interés.

Resolución de ejercicios y retos motrices. Valoración de tareas individuales de temas en concreto.	Tareas a través de Classroom.	Respeto a las normas, materiales, las instalaciones, al professor y a los compañeros.

RECUPERACIÓN

Al tratarse de una evaluación continua, se retomarán aquellas actividades en las que presenten más dificultades y se trabajarán en ellas para reforzarlas.

MATERIALES

- Balones de fútbol, balonmano, baloncesto y voley. Pelotas de tenis.
- Balones de goma espuma. Volantes de badminton.
- Balones de mini-fútbol, mini-balonmano, mini-baloncesto y mini-voley
- Redes para voley y tenis.
- Sticks y bolas para unihockey.
- Conos.
- Petos.
- Aros.
- Picas.
- Colchonetas.
- Raquetas.
- Vallas.
- Escaleras horizontal.
- Materiales varios de psicomotricidad.
- Materiales para malabares.
- Equipos de sonido.

OTROS ASPECTOS

- Grupo de clase a través de Classroom.
- Se realizan concursos de **recetas saludables** para concienciar la importancia de la alimentación sana.
- Actividades complementarias.

8. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASPECTOS QUE SE TOMARÁN COMO REFERENCIA A LA HORA DE EVALUAR AL ALUMNADO.

CONOCIMIENTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUD
• Nota de los exámenes • Trabajos escritos y orales • Trabajos del cuaderno • Preguntas orales.	• Buena presentación. • Estudio diario. • Deberes. • Trabajo en clase.	• Respeto de las normas de clase. • Escucha activa. • Aprovechamiento del tiempo. • Interés haca la asignatura. • Asistencia diaria a clase. (La falta de asistencia por

		enfermedad u otra causa personal debe ser justificada a través de la Plataforma)
40% de la nota.	40% de la nota.	20% de la nota.

*Se tendrá en cuenta las rúbricas de trabajo escrito, exposiciones orales y cuaderno.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno promociona si:

- Supera con una nota igual o superior a 5 todas las materias.
- No superando dos materias, si éstas no son Lengua Castellana y Matemáticas.
- Por decisión unánime del claustro, analizando las circunstancias individuales de cada alumno, se podrá promocionar excepcionalmente aunque no cumpla los requisitos anteriores.