

Curso: 6º Primaria
Materia: Ciencias Sociales

DOCUMENTO INFORMATIVO DE CIENCIAS SOCIALES de 6º PRIMARIA

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar [los objetivos generales de la etapa](#) marcados en el Decreto del BOCM 48/2015 del 20 de mayo de 2015.

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en uno mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales en los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferencias culturales y personales, la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas y la no discriminación de personas con discapacidad.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas.

f) Adquirir en, al menos una lengua extranjera, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos

geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

i) Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

k) Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

l) Conocer y valorar los animales y plantas y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

n) Fomentar la educación vial y el respeto a las normas para evitar accidentes de tráfico.

OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados,

utilizando diferentes fuentes.

2. Analizar las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.

3. Desarrollar estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante

diferentes métodos y fuentes.

4. Manejar imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.

Presentación de los trabajos realizados.

5. Realizar trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.

6. Exponer oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.

7. Utilizar el vocabulario apropiado con precisión y rigor.

8. Ser capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.

Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.

9. Manifestar autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la

toma de decisiones.

10. Mostrar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.

11. Asumir responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el [Decreto 48/2015](#). Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Contenidos comunes
- II. El mundo en el que vivimos
- III. Vivir en sociedad
- IV. Las huellas del tiempo

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Unidad 1: La geografía de Europa	Unidad 3: Los comienzos del siglo XIX.	Unidad 5: España en el siglo XX.

<p>El relieve de Europa. El litoral europeo. La Hidrografía europea. Los climas y los paisajes de Europa. Geografía política de Europa.</p> <p>Unidad 2: La geografía de España.</p> <p>Geografía política de España. El relieve peninsular. El litoral español. La hidrografía de España.</p>	<p>La crisis del Nuevo siglo. Del absolutismo al liberalismo. La consolidación del Estado Liberal. El inicio de la industrialización. Arte: el romanticismo.</p> <p>Unidad 4: Revolución y restauración.</p> <p>El sexenio revolucionario. La restauración de la monarquía. La nueva sociedad de clases. Los comienzos del movimiento obrero. Arte, cultura y ciencia.</p>	<p>La restauración en crisis. La Segunda República. La Guerra civil. La dictadura franquista. El arte y la cultura hasta 1975.</p> <p>Unidad 6: La España democrática.</p> <p>La construcción y consolidación de la democracia. La organización política. Nuestra historia reciente. El arte y la cultura actuales. España en la Unión Europea.</p>
---	---	--

EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.

CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20%
<ul style="list-style-type: none"> -Nota de los exámenes. -Trabajos escritos y orales. -Proyectos. -Trabajos del cuaderno. -Preguntas orales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Buena presentación -Estudio diario -Deberes -Trabajo en clase -Trabajos mediante diferentes plataformas digitales (classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto de las normas de clase -Escucha activa -Aprovechamiento del tiempo -Interés hacia la asignatura -Asistencia diaria a clase

RECUPERACIÓN

En la asignatura de Ciencias Sociales se realizará una recuperación al finalizar cada trimestre si el alumno la tiene suspende. Si pasa dicha prueba obtiene una calificación de 5 en ese trimestre. Si suspendiese, al final del curso se hace una media entre las notas de las tres evaluaciones la cual sería la nota final.

MATERIALES

- Libro de texto CIENCIAS SOCIALES 6. Comunidad de Madrid. ed. edebé.
- Libro digital Ciencias Sociales 6 Comunidad de Madrid ed. Edebé
- Generador de recursos edebé
- El rincón del investigador.
- Educación emocional.

OTROS ASPECTOS