

Curso 2020-2021
Curso: 1º Primaria
Materia: Ciencias Sociales

DOCUMENTO INFORMATIVO DE CIENCIAS SOCIALES de 1º PRIMARIA

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.

Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA
<p>El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus <u>capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa</u> marcados en el <u>DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria</u></p>
OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE LENGUA
<ul style="list-style-type: none"> - Vivir en sociedad Relaciones con el entorno más próximo: la familia, el colegio, la clase y los amigos. Derechos y deberes de los ciudadanos. - Comprender la importancia de respetar las normas de conducta para vivir en sociedad. Conocer el reglamento del centro. - Identificar derechos y deberes que han de respetarse en la familia, en el colegio, en el barrio, en el municipio o en el país en el que vive - Identificar el Sol como el centro del Sistema Solar. - Describir los movimientos de la Tierra y de la Luna. - Conocer la equivalencia entre las distintas unidades para medir el tiempo: año, mes, semana, día y hora. - Identificar las estaciones del año. El planeta Tierra. - Identificar la forma de la Tierra. - Identificar principales fenómenos atmosféricos. - Explicar la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. La hidrosfera. - Conocer la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos. - Explicar los problemas de la contaminación del agua, las características del agua potable y la necesidad de un consumo responsable. La litosfera. - Identificar algunas rocas y materiales en el entorno más próximo y en fotografías o vídeos. El paisaje y su diversidad. - Observar en fotografías o vídeos diferentes tipos de paisaje.

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el DECRETO 89/2014. Se ordenan en los siguientes bloques:

- I. Geografía. El mundo en que vivimos.
- II. Vivir en Sociedad.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<u>VIVIR EN SOCIEDAD</u> - Conozco mi colegio y mi clase. - Conozco las normas - Mi casa - Conozco la familia.	<u>VIVIR EN SOCIEDAD</u> - “De paseo por la calle” - <u>La calle es de todos.</u> - <u>¿Dónde vivo?</u> - <u>Medios de transporte.</u> <u>GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS.</u> - <u>El agua.</u> - <u>El tiempo.</u> - <u>El suelo y las rocas.</u>	<u>GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS.</u> - <u>Tipos de paisaje.</u> - <u>Nuestra Estrella.</u> - <u>El espacio</u>

EVALUACIÓN		
<p>La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.</p>		
CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20%
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas individuales. - Preguntas orales. - Resolución de ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de clase. - Realización de actividades propuestas en el aula. - Cuaderno de clase. - Exposiciones orales. 	Actitud en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad - Participación - Escucha - Respeto - Comportamiento
RECUPERACIÓN		
<p>La evaluación es continua, por lo que la “recuperación” se logrará con la superación de las siguientes evaluaciones.</p> <p>En el caso de la tercera evaluación, se realizará una prueba de contenidos para superar la asignatura, siempre y cuando los procedimientos y las actitudes hayan sido superadas de manera positiva.</p>		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto de Ciencias Sociales SM (Proyecto más Savia) - Proyectos. - Actividades creadas a partir de contenidos propios de la asignatura. - Pruebas. - Juegos interactivos. 		
OTROS ASPECTOS		
<p>Se tendrá en cuenta la participación y las actividades realizadas para concursos propuestos, proyectos de las jornadas culturales o cualquier actividad extraordinaria relacionada con el área de Ciencias Sociales.</p> <p>Las clases online, debido a confinamientos, se realizarán mediante la plataforma classroom, en horario normal de clase, salvo excepciones que se comunicarán previamente.</p>		

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno promociona si:

- Supera con una nota igual o superior a 5 todas las materias.
- No superando dos materias, si éstas no son Lengua Castellana y Matemáticas.
- Por decisión unánime del claustro, analizando las circunstancias individuales de cada alumno, se podrá promocionar excepcionalmente aunque no cumpla los requisitos anteriores.