

Curso 2020-2021
Curso: 4º Primaria
Materia: Ciencias Sociales

DOCUMENTO INFORMATIVO DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE PRIMARIA.

Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales).

Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento. Esta programación tiene su fundamento jurídico en el DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria

OBJETIVOS DE ETAPA

El alumno trabaja esta asignatura con el objetivo de desarrollar sus capacidades para alcanzar los objetivos generales de la etapa marcados en el Decreto del BOCM Decreto [89/2014](#) del 24 de julio de 2014.

OBJETIVOS GENERALES PARA LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES

Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.
2. Analizar las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
3. Desarrollar estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
4. Manejar imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.

Presentación de los trabajos realizados.

5. Realizar trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.
6. Exponer oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.
7. Utilizar el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
8. Ser capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.

Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.

9. Manifestar autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
10. Mostrar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
11. Asumir responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.

Desarrollo de habilidades sociales.

12. Participar en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
13. Valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
14. Utilizar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos. Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.
15. Identificar situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.
16. Conocer la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas.
17. Aplicar técnicas de asistencia llevando a cabo los primeros

auxilios y sabe cuándo, en ningún caso, se debe actuar.

18. Saber alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.

19. Conocer el contenido y la utilización de un botiquín de primeros auxilios.

20. Conocer las medidas de prevención y autoprotección ante emergencias y catástrofes.

21. Desarrollar las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.

22. Conocer el sistema público de protección civil.

COMPETENCIAS

Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal.

Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales

Las actividades de aprendizaje se planificarán, en lo posible, de modo que integren más de una competencia.

Se potenciará el desarrollo de las competencias de Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el [Decreto 89/2014](#). Se ordenan en los siguientes bloques:

BLOQUE I. Geografía. El mundo en que vivimos.

BLOQUE II. Historia. La huella del tiempo.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>Geografía. El mundo en que vivimos.</p> <p>1. La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación.</p>	<p>Geografía. El mundo en que vivimos.</p> <p>1. La atmósfera.</p> <p>2. El clima. Las zonas climáticas del planeta.</p> <p>3. La hidrosfera.</p> <p>4. La litosfera. Características y tipos de rocas.</p>	<p>Historia. La huella del tiempo</p> <p>1. Las Edades de la Historia de la Península Ibérica. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan.</p> <p>2. Edad Moderna.</p> <p>3. La Península Ibérica en la Prehistoria.</p> <p>4. La entrada de la Península Ibérica en la Edad Antigua. Los pueblos colonizadores del Mediterráneo.</p> <p>La conquista de la Península Ibérica por los romanos.</p> <p>La Romanización. La Hispania romana.</p> <p>La caída del Imperio romano. El fin de la Edad Antigua.</p>

EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. En todo caso, tendrá carácter informativo, formativo y orientador del proceso de aprendizaje.

Los alumnos de 4º de Primaria realizarán entre 1 y 3 **exámenes** al trimestre. En ellos, se comprobará la adquisición de los contenidos trabajados y la consecución de los estándares de aprendizaje para esta área.

En los controles y exámenes escritos se descontará:

- Por cada 4 faltas de Ortografía 0,25 puntos de la nota global de la prueba.
- Hasta cuatro tildes equivaldrá a una falta.
- La presentación podrá bajar 0,25 puntos.

La penalización máxima será de dos puntos.

Las calificaciones obtenidas en los exámenes se publicarán en la plataforma educamos para informar a los padres.

El día del examen el alumno entregará el **cuaderno** para evaluar el mismo y aquello que tiene pendiente de correcciones anteriores.

Se valorará la presentación de lo trabajado y la corrección de actividades hecha por el alumno. No se recogen fuera de plazo.

Los alumnos de 4º de Primaria realizarán en el área de Sociales la entrega de un **proyecto al trimestre**.

El día de entrega del proyecto el alumno realizará una breve exposición explicando los puntos anteriormente detallados en una hoja con pautas facilitadas a los alumnos.

Además, se comprobará la adquisición de los contenidos trabajados y la consecución de los estándares de aprendizaje para esta área en el día a día a través de **preguntas orales y/o escritas de forma semanal**.

Se comunicará a las familias a través de la Plataforma Educamos la falta de trabajo o actitud no adecuada si se produjera.

CONOCIMIENTOS 40%	PROCEDIMIENTOS 40%	ACTITUD 20%
<p>Consecución de estándares de aprendizaje (adquisición de contenidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nota de los exámenes. -Trabajos o proyectos escritos y orales. -Trabajos del cuaderno. -Preguntas orales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo diario de clase, observación continua y directa del trabajo del alumno en el aula. -Buena presentación. -Estudio diario. -Deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Actitud del alumnado en el aula a través del esfuerzo y la atención en el día a día.(escucha activa). -Respeto de las normas de la clase. -Aprovechamiento del tiempo. -Interés hacia la asignatura. -Asistencia diaria a clase.(La falta de asistencia por enfermedad u otra causa personal debe ser justificada a través de la plataforma Educamos).
RECUPERACIÓN		
<p>Recuperación ordinaria.</p> <p>-Se realizará una recuperación al final de cada trimestre, a aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de Ciencias Sociales. Consistirá en un control con alguna de las preguntas facilitadas al alumno con anterioridad, sobre los contenidos que se han visto en ese trimestre.</p> <p>-Si un alumno supera los exámenes de recuperación, tendrá una nota de suficiente en la evaluación que haya recuperado, por el contrario, si un alumno no supera los exámenes de recuperación, su calificación será de insuficiente en dicha evaluación.</p> <p>A final de curso, se hará una media de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>La evaluación final será la nota media de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p>		

Recuperación para alumnos de 5° y 6° con la materia pendiente.

A lo largo del curso actual se hará un seguimiento de los alumnos con áreas pendientes de los cursos anteriores para darles la posibilidad de adquirir los contenidos no superados.

Los contenidos se trabajarán con fichas de repaso que serán entregadas al profesor titular del área en el curso actual, durante la primera semana de recuperación de pendientes.

Posteriormente, los alumnos detectarán los fallos cometidos, facilitándoles un solucionario, y los corregirán.

En la segunda semana de recuperación de pendientes harán un control únicamente con las preguntas trabajadas anteriormente. Los criterios de calificación para superar estos contenidos serán:

- Entrega de las fichas al profesor correctamente trabajadas (se utilizará una rúbrica para su corrección): 50%.
- Nota del examen realizado con las preguntas trabajadas anteriormente: 50%.

MATERIALES

En la planificación de las unidades didácticas se ha tenido en cuenta los recursos concretos que se van a utilizar para su desarrollo, algunos se encuentran en el Centro, para uso de la comunidad educativa, y otros son específicos del departamento.

El profesor utilizará los siguientes materiales:

Pizarra.

Ordenador y cañón para proyecciones de presentaciones.

Materiales de refuerzo y de ampliación para el alumno.

Libros digitales y de texto de la profesora.

El alumno necesitará para la realización de los contenidos del programa los materiales siguientes:

Libro de texto Ed. Edebé -On. Ciencias Sociales 4. Isbn. 9788468320441.

Cuaderno tamaño Din-A4 con hojas de cuadrícula color azul.

Papel vegetal Din-A4.

Lapicero, goma de borrar, sacapuntas y bolígrafos (azul, rojo y negro).

Lápices de colores Alpino TRI.

Rotuladores de colores Giotto.

Pegamento de barra.

Tijeras.