

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



Colegio Santísima Trinidad
Una casa para todos

“Nuestro Colegio, la casa de todos”

El Proyecto Educativo de Centro (PEC) recoge los valores, los objetivos y las prioridades de actuación, incorpora la concreción de los currículos

establecidos por la Administración educativa aprobados por el claustro, así como el tratamiento transversal de la educación en valores y otras enseñanzas. Tiene en cuenta las características del entorno social y cultural del centro, y recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado, la acción tutorial y el plan de convivencia. Debe respetar el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales, así como los principios y objetivos recogidos en la LOMCE y en la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación.

Saber más
para servir mejor...

Como centro privado concertado, el PEC del colegio Santísima Trinidad incorpora el Carácter propio de los Centros Educativos Vicencianos de las Hijas de la Caridad

INDICE:

1.-Presentación

2. Justificación

3.- Objetivos

4.- Proyectos para alcanzar la Excelencia humana. Atmósfera humanizadora.

4.1. Plan de Evangelización

4.2. Oratorio de niños pequeños

4.3. Proyecto de Voluntariado vicenciano

4.4. Acompañamiento personal

4.5. Proyecto Contigo Somos Familia

4.6. Proyecto de Mediación entre iguales para la resolución de conflictos

4.8. Rincón de las emociones

5.- Proyectos para alcanzar la Excelencia educativa

5.1. Programa de mejora para los alumnos que presentan necesidades educativas.

5.2. Potenciación del Inglés: Programa Beda-Auxiliar de conversación nativa.

5.3. Proyecto de Ajedrez

5.4. Proyecto de matemáticas (Infantil, 1º,2º,3º y 4º de Primaria): Entusiasmat

5.5. Trabajo cooperativo

5.6. Plan digital de centro

5.7. Plan Lingüístico de centro

5.8. Proyecto de Aprendizaje y servicio

5.9. Trabajo por Proyectos

5.10. Programa “Artes” de Escuelas Católicas:

- Música en inglés para Ed. Infantil y Primaria
- Teatro de 3º de Ed. Primaria a 4º de la ESO:
- Participación en “Muestras de Teatro”
- Dibujo y pintura extraescolar
- Danza en el colegio

6.- Organización del Centro

PRESENTACIÓN

“La educación del futuro deberá ser una enseñanza fundamental y universal centrada en la condición humana.”

(Edgar Morin: Los siete saberes: Enseñar la condición humana)

El Proyecto Educativo de este centro es fruto de la realidad y del día a día de personas ilusionadas y comprometidas en su misión de dirigir, acompañar y cuidar a todos los que formamos la comunidad educativa del colegio “Santísima Trinidad” de Collado Villalba.

Soñamos y apostamos por un colegio que sea **“la casa de todos”**, en el que todos los que se acerquen encuentren una palabra y un gesto que les haga sentir que son acogidos, que su persona y su realidad es lo que verdaderamente importa en esta casa.

Hacemos de nuestro colegio un lugar de vida, en el que se dé una relación de ayuda, en un ambiente de responsabilidad y afecto, gracias a una interacción armoniosa de padres, alumnos, profesores, trabajadores y de todos los que formamos esta comunidad educativa. Esta relación de ayuda es condición necesaria para que el alumno pueda aprender. Estamos convencidos que nada puede reemplazar la presencia atenta, confiada, respetuosa, preocupada y congruente del profesor ante sus alumnos.

“En este clima, que estimula el crecimiento, la adquisición de los conocimientos se hace más profunda, progresa a un ritmo más rápido e impregna más vida en el comportamiento del alumno que el saber adquirido en el aula tradicional” (C. Rogers, El poder de la persona, México 1980, p.50)

En este momento se hace necesaria la revalorización del **Proyecto educativo Vicenciano** dirigido a alcanzar la excelencia humana y

educativa para conseguir que cada alumno desarrolle al máximo sus competencias intelectuales con la base de unos valores humanos y evangélicos que le lleve a alcanzar el lema de nuestros centros: **“Saber más para servir mejor”**, convencidos de que:

- La excelencia se centra no en lo perfecto, sino en lo correcto.
- La excelencia ve en el error un proceso más del aprendizaje.
- La excelencia no conoce límites y siempre tiene margen para la mejora.
- La excelencia es espontánea.
- La excelencia es un ejercicio de generosidad porque se fundamenta en lo que puedes dar y no en lo que te gustaría poseer.
- La excelencia mejora la autoestima y ayuda al crecimiento personal a partir de la confianza depositada en uno mismo.
- La excelencia valora el proceso.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO:

“La mayor libertad es el derecho de la inteligencia” (Dr. Glenn Doman)

Punto de partida: La realidad de nuestro Centro

El colegio Santísima Trinidad es un centro privado concertado de la Comunidad de Madrid, pertenece a la congregación de las Hijas de la Caridad. Está situado en Collado Villalba desde el año 1942. En sus comienzos el centro estaba destinado para la atención de los niños huérfanos de la Guerra Civil. Era una Escuelita y con el paso del tiempo y de acuerdo a la normativa fue evolucionando pasando a Colegio según las distintas leyes de enseñanza hasta llegar al momento actual que cuenta con 13 unidades concertadas: 3 de Ed. Infantil, 6 de Ed. Primaria y 4 de ESO.

Los **recursos humanos** de que dispone el Centro son:

Directora Titular

Directora Pedagógica

Coordinadores de Etapa

24 profesores

Orientador

Profesora de Audición y Lenguaje (AL)

Auxiliar de conversación en inglés nativa

Secretaria

Contable

Empresa Informática para labores de mantenimiento, 2 cuidadoras para el servicio de comedor y Primeros de la mañana, 4 empleadas para la limpieza y un jardinero para el cuidado del Aula de la Naturaleza, de los patios y el jardín.

El Colegio está sostenido por una Comunidad de Hijas de la Caridad formada por 7 Hermanas en servicios de comedor, apoyo a los niños y cuidados del Centro.

Otros recursos humanos con que cuenta el Centro son los Laicos vicencianos entre los que se encuentran antiguos alumnos y padres del centro que colaboran en servicios de Catequesis y voluntariado.

Los Sacerdotes de la Parroquia celebran la Eucaristía en las fiestas Vicencianas para todo el Colegio y una vez a la semana **alternando los cursos desde** 5º de Ed. Primaria a 4º de la ESO.



Apoiados por la Provincia de Hijas de la Caridad se han realizado numerosas mejoras estructurales en el colegio puestas al servicio de los **proyectos de innovación pedagógica** que estamos llevando a cabo.

¿Cómo desarrollamos el Proyecto Educativo?

1.- Con el esfuerzo del propio alumno, trabajando todas sus inteligencias.

2.- Con el conocimiento de las situaciones que viven los alumnos, ofreciendo acompañamiento y apoyo emocional a todos aquellos que lo necesiten.



3.- Con el apoyo de familias y profesores que les quieren y estimulan.

4.- Con la aplicación en el aula del trabajo cooperativo, las tics, el ajedrez como medio de desarrollo de las inteligencias múltiples y los proyectos de innovación y de potenciación del Inglés.

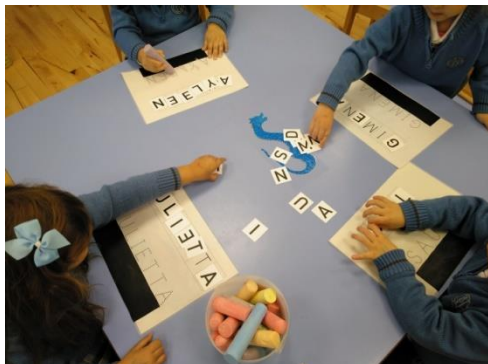
5.- Con atención prioritaria a las necesidades específicas de los alumnos:

-Trabajo en pequeños grupos de refuerzo en las áreas instrumentales de Lengua y Matemáticas.

-Profesorado de apoyo en el aula para los alumnos con dificultades de Ed. Infantil y Primaria.

-Atención individualizada y en pequeños grupos por parte de la profesora terapéutica (PT) y del orientador a los alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

- Actividad extraescolar de estudio dirigido por los profesores de 15:00 a 17:00 h.



¿Dónde desarrollamos este proyecto?

En las aulas e instalaciones del Centro:

Ed. Infantil: 3 aulas con pizarra digital, proyector, altavoces y ordenador con acceso a internet, cuartos de baño en el aula, tutoría para atención a las familias, aula de Psicomotricidad, pasillo y escalera con todos los elementos

necesarios para llevar a cabo la estimulación temprana y el proyecto de Entusiasmat, parque infantil y sala de usos múltiples para ludoteca.

Ed. Primaria: 6 aulas con proyector, altavoces y ordenador con acceso a internet, tutoría para atención a las familias, **sala del departamento de orientación**, aula de pedagogía terapéutica, aula de usos múltiples, aula de psicomotricidad **para 1º y 2º**, **gimnasio para 3º, 4º, 5º y 6º** y aseos para chicos y chicas, **aula de ajedrez y aula de la naturaleza**.

Ed. Secundaria: 4 aulas con proyector, altavoces y ordenador con acceso a internet, tutoría para atención a las familias y **sala del departamento de orientación**, aseos para chicos y chicas, **gimnasio y aula de la naturaleza**.

Instalaciones de uso común en el Centro: Capilla, comedor, aula de música, biblioteca, aula de informática, aula de tecnología, laboratorio, salón de usos múltiples. Aseos en el patio para chicos y chicas y para alumnos de movilidad reducida. Aulas de ajedrez: al aire libre con piezas gigantes y otra en el interior, patio con parchís gigante y juegos infantiles, Centro de escucha y acompañamiento espiritual, Aula de la Naturaleza, Huerto escolar, patio y pistas deportivas, punto de encuentro e información para jóvenes y familias con smart TV, sala de reunión del Ampa, sala de profesores. Despachos: Directora titular, Directora pedagógica y Jefe de estudios, Secretaría, despacho de administración y punto de atención personalizada profesor – alumno. Dos recibidores: uno para Ed. Infantil y otro para Ed. Primaria y Ed. Secundaria.

Fundamentación del Proyecto Educativo de Centro: Educar personas integrales

Nuestro objetivo como Educadores Vicencianos es la formación de hombres y mujeres competentes, convencidos y comprometidos en el servicio a los demás: **“Saber más para servir mejor”**.

Competentes: Con una formación académica que les permitan tener las destrezas y conocimientos necesarios que les capaciten para los avances de la ciencia y de la tecnología.

Convencidos: capaces de conocerse a sí mismos gracias al desarrollo de la interioridad y al cultivo de su vida espiritual.

Comprometidos y Compasivos (Proyecto COMPAS): Con la capacidad de abrir su corazón y desde la fe ser solidarios y misericordiosos, comprometidos en la transformación de una sociedad más justa conforme al carácter propio de los centros educativos vicencianos y a los principios de la Escuela vicenciana inspirada en nuestros Fundadores Vicente de Paúl y Luisa de Marillac que identifican nuestra acción educativa, le dan sentido fundamentándola en el Evangelio y en los pilares del carisma vicenciano. **Nuestra misión es la formación integral de los alumnos, la búsqueda de la mejora continua puesta al servicio de los demás.**



Principios inspiradores del estilo educativo de la Escuela Vicenciana:

1. **Formación integral de los alumnos** de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
2. **Opción por los más débiles** en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación.
3. **Vivencia de los valores evangélicos**, a través de los cuales revelamos que Dios nos ama.
4. **Compromiso por la justicia y la solidaridad universal**, con una participación activa en la transformación y mejora de la sociedad
5. **Relaciones y clima educativo** basados en la sencillez.
6. **Respeto a la vida y a la naturaleza**, fomentando la responsabilidad ante el progreso de la ciencia y la tecnología.

3.- OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO:

OBJETIVO GENERAL:

Transformar el centro en un colegio que sea la casa de todos (punto de encuentro, lugar de referencia, de acogida, apoyo y consuelo), sobre una base de valores cristianos, con calidad del aprendizaje y sostenibilidad económica, que lleve al alumno al camino para alcanzar la excelencia humana y educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar la interioridad en los alumnos para alcanzar una atmósfera de alegría, paz, solidaridad, cercanía y belleza.
2. Impulsar proyectos de innovación pedagógica que se adapten a los recursos humanos y económicos del centro que permitan su sostenibilidad en un futuro.

4.- PROYECTOS PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA HUMANA

Atmósfera humanizadora, que se traduzca en cercanía, alegría, preocupación por los alumnos y familias, atención, amabilidad, belleza y armonía del entorno: *Profesores y PAS*.

4.1. Plan de Evangelización

Este Plan quiere ser una propuesta evangelizadora desarrollada desde tres objetivos de acción:

1. SEMBRAR: ofrecer a la Comunidad Educativa el ambiente y los conocimientos necesarios para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave vicenciana.
2. ENTRENAR: desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.

3. CONSTRUIR: profundizar en el sentido de la escuela Vicenciana como comunidad cristiana inmersa en la Iglesia, que asume el reto y el compromiso de ser testigo de Jesús en el mundo.

Toda la Comunidad Educativa queda integrada en la acción pastoral, siendo a la vez agente y destinatario de las intervenciones que se planifican y se desarrollan: la creación de un ambiente rico en valores vicencianos, la atención a los más necesitados, la presencia, testimonio y acompañamiento personal, las actividades y celebraciones pastorales, y la formación de toda la Comunidad Educativa.

4.2 Oratorio con niños Pequeños

Acompañamiento semanal en una sesión de media hora a los niños de 3º de Ed. Infantil y de 1º, 2º y 3º de Ed. Primaria para la iniciación en la oración.



Los niños muestran la alegría y entusiasmo por ir a la Capilla y lo expresan en la *“Regla de sentimientos”* al terminar el Oratorio.

4.3 Fondo solidario vicenciano

Nuestro Colegio como centro vicenciano está vigilante para descubrir las necesidades de nuestros alumnos y de sus familias:

Familias que solicitan:

- la ayuda de libros.
- la ayuda de uniformes.

4.4 Acompañamiento personal

Ofrecemos un espacio de acompañamiento personal para los alumnos más mayores del colegio como medio para crecimiento personal, en el que se conversa sobre lo que la persona vive. En definitiva: “Acoger la vida, acompañando la vida”.

4.5 Rincón de las emociones

Esta propuesta surge como consecuencia de la aplicación de las inteligencias múltiples en el centro. Como educadores somos más eficaces cuando educamos desde las emociones como el entusiasmo, la ilusión y la motivación.

Como profesionales de la educación queremos que el niño en el Colegio se sienta feliz.

Con el rincón de las emociones lo que pretendemos es ayudar a los alumnos a reconocer la emoción que en un momento determinado salta sobre él, acogerla y llegar a manejarla. Esta iniciativa la estamos llevando a cabo con los alumnos de 3º de Ed. Primaria.



Partimos de la película “Del Revés” que vemos en una sesión de clase reconociendo las cinco emociones básicas: Alegría, miedo, tristeza, asco y rabia.

En otras sesiones trabajamos cada una de ellas. Decoramos el rincón con las fotos de los personajes de la película y escribimos su nombre. En otro momento colocamos los muñequitos de la película en un corazón grande, lugar en el que residen las emociones.

Intentamos manejar la emoción siguiendo los siguientes pasos:

1º Siendo consciente de lo que siento

2º Describiendo la emoción con palabras

3º Viendo si la emoción es saludable o no lo es a través de la pregunta que el niño se hace sobre cómo se siente.

4º Descubriendo en las propias respuestas nuevas alternativas.

5º Transformando la emoción no saludable en saludable cuestionando y manejando los pensamientos destructivos.



4.6 Proyecto Aprendizaje y servicio

Se trata de una propuesta educativa que combina contenidos, competencias y valores vicencianos y cristianos con la realización de tareas de servicio a los más desfavorecidos, atendiendo a tres objetivos:

- 1.- Formar ciudadanos desde la experiencia de compromiso cívico
- 2.- Educar en valores humanos, vicencianos y cristianos.
- 3.- Dar sentido al saber académico para servir mejor a la sociedad.

El proyecto implica a toda la comunidad educativa y es coordinado por el Equipo de voluntariado cristiano: Aprendizaje + servicio = voluntario

5.- PROYECTOS PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

5.1 Programa de mejora para los alumnos que presentan necesidades educativas:

- Profesores de apoyo en el aula las áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas) e Inglés, de 1º a 6º de Ed. Primaria.
- Apoyos en el aula para los alumnos de 3, 4 y 5 años.
- Estudio de 15,30 a 17,00 acompañado por los profesores.

5.2 Potenciación del Inglés

Ed. Infantil: Una hora diaria de inglés a la semana: 3 horas curriculares, 1 hora de música y una hora de Psicomotricidad. 1 hora extraescolar semanal de BEDA-Kids.



Ed. Primaria: 6 horas a la semana de inglés: 4 horas curriculares, 1 hora de Ed. Plástica y 1 hora de Música. 2 horas extraescolares semanales de BEDA.



ESO: Inglés curricular y 1 hora de desdoble con Auxiliar de conversación nativa.

Refuerzo extraescolar de inglés.

2 horas extraescolares semanales de BEDA.

2 horas de Ampliación para los alumnos de 4º ESO, con el objetivo de la presentación al examen oficial de Cambridge.

Jornadas y campamentos de inmersión lingüística, Teatro en Inglés para todos los cursos.

5.3 Ajedrez curricular: Ed. Infantil y Ed. Primaria

5.4 Ajedrez extraescolar : Para todos los niveles

5.5 Proyecto Entusiasmat de Matemáticas deductivas

De 1º de Ed. Infantil a 2º de Ed. Primaria

5.6 Trabajo Cooperativo:

De 1º de Ed. Infantil a 4º de ESO

5.7 Plan digital de Centro



5.8 Trabajo por Proyectos

6.- NUEVOS PROYECTOS:

6.1. Mediación entre iguales en la resolución de conflictos

Proyecto concebido en tres etapas:

- I.- Formación a profesores
- II.- Información a los padres
- III.- Puesta en práctica

I.- Formación a profesores.

En el Claustro se trabajan tres actitudes básicas: la empatía, la aceptación incondicional y la autenticidad por medio de la escucha activa.

Elaboración del proyecto y del manual del mediador.

Los alumnos se ofrecen voluntariamente para realizar este

servicio. En los conflictos en los que se necesite la figura del profesor, éste intervendrá.

Un profesor es el responsable de formar a los niños mediadores en las normas de mediación:

- Empatía: Comprender y transmitir comprensión.
- Aceptación incondicional: acepto al otro sin reservas y sin juicios de valor.
- Autenticidad-congruencia: Coherencia entre lo que pienso, digo y hago.

Los mediadores llevan un chaleco fluorescente con el cartel: Mediador de conflictos.

Los alumnos que acrediten su capacidad de mediadores recibirán un Diploma.

II.- Información a los padres

- En una reunión general a todos los padres.
- A los padres de los alumnos mediadores en tutorías con los profesores responsables de la Mediación.

III.- Puesta en práctica

- Lanzamiento del Proyecto en las Jornadas culturales del curso 2016 /17

6.2. PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA EN EL COLEGIO

En este centro la comunicación interna y externa quiere:

1. **Compartir:**

- Misión: Acogida de los alumnos y sus familias.
- Visión: Realizar un trabajo de innovación, creativo, humanizador y evangelizador.
- Valores:
 - Compromiso con la misión compartida vicenciana.
 - Corresponsabilidad: los objetivos de las familias son los nuestros.
 - Flexibilidad y disponibilidad.
 - Creatividad en la comunicación.

- Cuidado en los detalles: Espacio de acogida
Atmósfera de tranquilidad.
Empatía.

2. Establecer canales de comunicación :

2.1. Reuniones de profesores

- Del claustro:
 - Objetivo: Gestionar y buscar propuestas.
 - Periodicidad: Quincenal
- Por niveles educativos:
 - Objetivo: Compartir información, programar y revisar.
 - Periodicidad: Mensual.
- De Equipos de Proyectos y planes:
 - Objetivo: Compartir información, programar y revisar.
 - Periodicidad: Mensual.

2.2. Reuniones de padres

- Reuniones generales con las familias:
 - Objetivo: Conocer, informar y compartir.
 - Periodicidad: dos por curso.
- Reunión con las familias de los alumnos de 3º, 6º de Ed. Primaria y 4º de ESO para las pruebas externas LOMCE.
 - Objetivo: informar de la prueba
 - Periodicidad: En el tercer trimestre.

2.2. Plataforma Educamos

- Objetivo: Comunicación inmediata con las familias.
- Periodicidad: Diaria.

2.3. Circulares

- Objetivo: Información de actividades, celebraciones y acontecimientos del Centro.
- Periodicidad: Mensual

7.- ORGANIGRAMA DEL CENTRO

Equipo directivo.

Directora titular: Carmen Corral García

Directora pedagógica: María José Antón.

Coordinador de Pastoral: Miguel del Real

Coordinadora Infantil: Marta Gallego

Coordinadora Primaria: María Dolores Pérez.

Coordinadora Secundaria: María Antonia Márquez.

8.- A MODO DE CONCLUSIÓN

“Muchos de nuestros sueños parecen al principio imposibles, luego pueden parecer improbables, y luego, cuando nos comprometemos firmemente, se vuelven inevitables”. (Christopher Reeve)

En nuestro Colegio “Santísima Trinidad”:

- Apostamos por una escuela comprometida con la educación integral, tanto del corazón como de la inteligencia, de niños y jóvenes. Favoreciendo en nuestros alumnos el logro de la excelencia humana, intelectual, espiritual y social.
- Una Escuela en la que el protagonista de la educación es el alumno al que hay que proporcionarle la posibilidad de desarrollo de toda su persona. Alumnos con un pensamiento crítico y creativo que les permita extrapolar lo aprendido a cualquier circunstancia de la vida. Aprendiendo desde la vida y para la vida.
- Que ponga al alumno en el centro de su aprendizaje, para favorecer su autonomía y facilitarle que “aprenda haciendo”, desarrollando sus Inteligencias más potentes y haciendo crecer aquellas menos desarrolladas.
- Nuestro Colegio es plataforma privilegiada de evangelización, ya que su misión es esencialmente evangelizadora. Potenciamos la interioridad que lleva a los alumnos a un encuentro personal con Jesucristo y a un compromiso con los más necesitados:
“Saber más para servir mejor”